

Starfsáætlun leikskólans

Hörðuvalla

2019 – 2020



Formáli

Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir aðalnámskrá leikskóla. Samkvæmt henni vinnur hver og einn leikskóli upp sína skólanámskrá þar sem fram kemur á hvern hátt leikskólinn uppfyllir þau viðmið sem þar eru sett fram.

Leikskólar gera starfsáætlun þar sem fjallað er um árlega starfsemi leikskólans, birt skóladagatal og ýmsar aðrar hagnýtar upplýsingar um skólahald hvers leikskóla. Áætlunin þarf að fá umsögn foreldraráðs áður en fræðsluráð tekur hana til afgreiðslu samkvæmt lögum um leikskóla.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Hún á að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári og hvernig unnið verði að umbótum og nýjum verkefnum á því næsta.

Í starfsáætlun leikskólans skulu koma fram:

- Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.
- Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðunum áætlun um hvernig þau verða metin.
- Áherslur í starfsáætlun fræðslusviðs sem leikskólinn vinnur að.
- Starfþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál.
- Fjöldi barna, kynjahlutfall, dvalarstundir, fjöldi barna sem njóta sérkennslu og fjöldi barna af erlendum uppruna.
- Upplýsingar um foreldraráð, foreldrafundi og foreldraviðtöl.
- Umsögn foreldraráðs.
- Skóladagatal fyrir árið.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til sviðsstjóra fræðslusviðs fyrir 1. júlí ár hvert. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir fræðsluráðs til samþykktar.

Efnisyfirlit

Formáli	3
1. Inngangur	5
2. Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun	5
2.4 Matsáætlun	5
2.1 Innra mat leikskólans	5
2.2 Húsnæði og lóð	6
2.3 Ytra mat	6
2.4. Umbótaáætlun samkvæmt niðurstöðum innra- og ytra mats	7
3. Áherslur í starfi leikskólans	9
3.1 Áherslur leikskólans næsta starfsár	9
4. Starfsmannamál	10
4.1. Starfsmannahópurinn 1. maí	10
4.2 Starfsþróunarsamtöl	10
4.3 Símenntun frá síðasta ári	10
4.4 Áætlun um símenntun í leikskólanum	11
5. Aðrar upplýsingar	11
5.1 Barnahópurinn 1. maí.	11
5.2 Foreldrasamvinna	11
5.3 Samstarf leik- og grunnskóla	12
5.4 Almennar upplýsingar	13
5.5 Áætlanir	13
Fylgirit	
• Leikskóladagatal	
• Umsögn foreldraráðs	

1. Inngangur

- Það urðu töluverðar breytingar á fjölda barna á Hörðuvöllum eftir úttekt og útreikninga skóla- og frístundasvið á leikrými barna. Áður voru hér 84 börn en við þessar breytingar fækkaði börnunum um níu, heildartala barna í leikskólanum er í dag 75 börn.
- Starfið í vetur hefur gengið nokkuð vel, tekið var á móti nýjum börnum í ágúst og september og nýtt starfsfólk byrjaði.
- Starfið með börnunum einkenndist af þemavinnu sem ákveðin var í haust og tók einnig mið af stefnu Skóla- og frístundasviðs Hafnarfjarðar um læsi- og stærðfræðinám. Í þeirri vinnu nýttist vel kunnátta starfsólks á notkun á stærðfræðiefninu Numicon og bættum við þáá vinnu skráningar á skimunnarefninu MIO. Elstu börnin fóru strax á haustmánuðum að vinna í K-pals. Gekk þessi vinna mjög vel og stóðu börnin sig mjög vel og voru áhugasöm. Að öðru leyti einkenndist starfið að árstíðabundum verkefnum þ.e. hefðum, siðum og menningu í íslensku samfélagi.
- Samstarf við Lækjarskóla var með hefðbundnu sniði, elstu börnin fóru í fjórar heimsóknir yfir skólaárið. Fyrstu bekkingar frá Lækjarskóla komu í heimsókn til okkar í nóvember. Síðastliðinn vetur hittumst við stjórnendur á Hörðuvöllum og Arnarbergi ásamt kennurum og deildarstjóra á yngsta stigi í Lækjarskóla til að kynna þau matstæki sem unnið er með á skólastigunum. Þótti okkar öllum það mjög góðar og gagnlegar kynningar. Að öllum líkindum verður framhald á að við hittumst einu sinni á hvorri önn næsta vetur.
- Í gegnum árin hefur verið gott samstarf á milli okkar og Sólvangs. Samstarfið felst í því að í níu skipti yfir veturinn fer barnahópur frá Hörðuvöllum á Sólvang og spilar Boccia með heimilismönnum þar. Í þessum tímum hefur berlega komið í ljós sú ánægja, gleði, virðing og hjálpssemi sem er ríkjandi milli þessara tveggja kynslóða. Auk þess að spila Boccia hafa Hörðuvallabörnin farið reglulega og sungið fyrir og með heimilismönnum, hver deild á leikskólanum á sína hæð á Sólvangi og festir í deildastjóri á Sólvangi niður dagsetningar fyrir árið.
- Í vetur höfum við verið að vinna að verkefninu okkar snemmtæk íhlutun undir leiðsögn Ásthildar BJ. Snorradóttur Hefur sú vinna verið unnin bæði á starfsmannafundum og starfsdögum. Verkefnastjóri verksins er Jóna Elín Pétursdóttir aðstoðarleikskólastjóri.

2. Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun

2.1 Matsáætlun

- Barnið í brennidepli, sjálfsmat leikskóla sem er þýtt og staðfært af Hildi Skarphéðinsdóttur er sú matsaðferð sem starfsfólk Hörðuvalla notar og/eða styðst við varðandi innra mat leikskólastarfsins. Matsaðferðin hjálpar starfsfólki að meta gæði uppeldis- og menntastarfsins, samskipti starfsfólks, foreldrasamstarf og stjórnun leikskólans.

2.2 Innra mat 2019

- Vorið 2019 var ákveðið að meta gæði náms í gegnum leikinn, hvað er vel gert, hvað ekki nógu vel gert og leiðir til úrbóta.

Megin niðurstöður úr innra mati:

- Starfsfólk var nokkuð sammála um að á flestum sviðum er gæði náms í gegnum leikinn mjög góð og efniviður er fjölbreyttur og skapandi. En huga þarf að elstu börnunum að þau fái nóg af krefjandi verkefnum sérstaklega þegar fer að síga á lok leikskólagöngu þeirra.
- Í vinnu okkar á verkefninu Snemmtæk íhlutun fórum við yfir ýmsa þætti í dagskipulagi leikskólans þ.e. gera samræmingu á samverustundum og hópastafi á milli deilda (sjá umbætur).

2.2 Húsnæði og lóð

- Leikskólinn Hörðuvellir er í eigu Regins/ FM húsa þeir sjá um að láta gera úttekt á leiktækum og lóð. BSI á Íslandi mun gera á úttekt á lóðinni og leiktækjum á næstunni fyrir árið 2019.

2.3 Ytra mat

- Skólapúlsinn sendi út könnun fyrir starfsmenn í mars 2019 sú könnun mælir vinnuaðstöðu á 16 matsþáttum. Könnunin fór fram á netinu. Svarhlutfall var 76,2 % eða 16 starfsmenn af 21.
- Skólapúlsinn framkvæmdi samræmda foreldrakönnun á vormánuðum 2019, svarhlutfall var 63,4% sem eru 45 svarendur. Niðurstöður komu að nánast öllu leyti vel út fyrir leikskólann þ.e. almenn ánægja foreldra var 93,0% og ánægja barnanna 95,1%. Í flestum þáttum var skólinn á mörkum eða yfir viðmið við landið. En fjórir þættir voru töluvert lægri en viðmið við landið þ.e. upplýsingamiðlun, þekking á stefnu og námskrá leikskólans, hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu og flutningur á milli skólastiga.

2.4 Umbótaáætlun samkvæmt niðurstöðum innra-og ytra mats

- Til að bregðast við þeim þáttum sem við komum slök út úr samræmdu foreldrakönnuninni. Er á áætlun að leggja meiri áherslu á að kynna skólanámskrána okkar og bæta upplýsingaflæði sem reyndar hefur verið í endurskoðun á hverju ári og erum alltaf að reyna að bæta okkur á því sviði. En þetta er sá þáttur sem erfiðast hefur reynst að uppfylla, við sendum reglulega tölvupósta, hengjum upp auglýsingar á hurðum og fyrir framan deildar, þrátt fyrir það fara sumar tilkynningar alveg fram hjá forráðamönnum. Við höfum ekki hug á því að setja upp facebook síðu fyrir leikskólann. Yfir skólaárið eru nokkrar uppákomur sem við bjóðum forráðamönnum eða öðrum fjölskyldumeðlimum að koma og vera með okkur í leik og starfi. Fellur það undir að hvetja foreldra til þátttöku. Foreldrar eru alltaf velkomnir í leikskólann.

Það kemur okkur mjög á óvart að flutningur á milli skólastiga komi ekki vel út í könnuninni. Þar sem við höfum á undanfórnum tveimur árum verið að leggja sérstaka áherslu á þann þátt með fundum og undirbúningi með Lækjarskóla. En við munum svo sannarlega vanda okkur í þeim efnum fyrir komandi vetur.

- Samkvæmt niðurstöðum könnunar fyrir starfsmenn Hörðuvalla er mikilvægt að við vinnum vel saman og virðum hvert annað. Markmið okkar á næsta skólaári verður að skerpa vel á þessum þáttum ánægja í starfi verður okkar leiðarljós og skiptumst á skoðunum um starfið, vinnufyrirkomulag og líðan hvors annars.
- Samræming á fyrirkomulagi á samverustundum og hópastarfi:

Morgunsamvera:

- Allir takast í hendur Velkominn í samveru
- Bínureglur, farið yfir þær og Bínulagið sungið
- Veðurfræðingur- fer yfir veðrið og viðeigandi klæðnað í útiverunni
- Farið yfir vikudag og mánaðardag og mánuð sjónrænt
- Sungið-frásagnir barnanna
- Lækur syngur matarlag
- Allir takast í hendur Takk fyrir samveruna

Hádegissamvera:

- Allir takast í hendur Velkomin í samveru
- Bínureglur, farið yfir þær og Bínulagið sungið
- Lesið, loðtöflusaga, Blær, Sungið, umræður og ef ræða þarf eittvert sérstakt mál innan barnahópsins er það gert hér
- Lækur syngur matarlag
- Allir takast í hendur Takk fyrir samveruna

Síðdegissamvera:

- Allir takast í hendur Velkomin í samveru
- Lestur, söngur, toðtöflusögur, leikir, þulur
- Allir takast í hendur Takk fyrir samveruna

Þessari samveru er gjarna skipt í tvennt eftir aldri og þroska barnanna.

Salur:

- Allir haldast í hendur Velkomin í hreyfistund
- Allir takast í hendur Takk fyrir hreyfistundina

Listasmiðja:

- Allir setja hendur upp í loft, klappa taktinn og segja: Velkomin í listasmiðju
- Allir setja hendur upp í loft, klappa taktinn og segja: Takk fyrir listasmiðju

Sérstakar málörvunarstundir:

- Allir takast í hendur Velkomin í hópastarf
- Stundirnar eru amk. 3x í viku í hverjum hóp og eru í 20-30 mínútur í senn. Þær eru í hópastarfstímum kl. 9:00-9:30 eða 13:00-14:00. Í stundunum er unnið út frá listum Jónu
- Allir takast í hendur Takk fyrir hópastarfið

Vinátta:

Lækur: Unnið með vináttuverkefnið í samverustundum og fyrir hvíldina.

Laut: Unnið með vináttuverkefnið einu sinni í viku í hópastarfi.

Hraun: Unnið með vináttuverkefnið að minnsta kosti einu sinni í viku í hópastarfi.

Hamar: Unnið með vináttuverkefnið einu sinni í viku í hópastarfi. Stundum einnig í samverustund.

Lubbi:

Lækur: Börnin hlusta á tónlistin úr Lubba og eftir áramótin er unnið með hljóð mánaðarins. Þetta er gert í samverustundum.

Laut: Vinna með Lubba einu sinni í viku í hópastarfi. (Ekki elsti hópur)

Hraun: Vinna með Lubba einu sinni í viku í hópastarfi. (Ekki elsti hópur)

Hamar: Vinna með Lubba amk. einu sinni í viku í samverustund.

3. Áherslur í starfi leikskólans

3.1 Áherslur leikskólans næsta starfsár

- Leikur, reynsla og þekking eru þau leiðarljós sem starfsmenn leikskólans hafa sammælst um að lýsi vel starfinu á Hörðuvöllum. Leiðarljósin flettast inn í alla starfs- og kennsluhætti skólans. Í þessu felst m.a. að frjálsa leiknum er gert hátt undir höfði, börnunum gefst kostur á að prófa sig áfram, gera mistök, byrja upp á nýtt og læra af reynslunni. Leikskólastarfið byggist jafnframt upp á jafnrétti, fjölbreytileika, samábyrgð, samstöðu og viðurkenningu fyrir ólíkum sjónarmiðum. Í lýðræðislegu samfélagi Hörðuvalla þar sem réttindi allra í leikskólanum eru jafn mikilvæg nær leikurinn, námsleið leikskólabarnsins, að blómstra og þá er hægt að gleðjast og líða vel. Aðrar áherslur Hörðuvalla taka mið af læsis- og stærðfræðistefnu Skóla- og frístundasviðs Hafnarfjarðar sem unnið hefur verið markvisst að á starfsárinu.
- Við leggjum áherslu á að tala vandað mál,
- Við leggjum áherslu á að setja orð á allar athafnir í daglegu starfi.
- Ritmál er sýnilegt og börnin hafa greiðan aðgang að fjölbreyttu úrvali bóka,
- Það er lesið fyrir börnin á markvissan hátt og þau hvött til umræðna um efni bókarinnar, einstök orð og orðatiltæki.
- Það er hlustað á fjölbreytta tónlist og sögur,
- Þulur, kvæði, rím og söngvar eru hluti af daglegu starfi,
- Börnin hvött til að tjá sig fyrir framan hóp, bæði ein og í hóp,
- Börnin eru spurð opinna spurninga með það í huga að örva gagnrýna hugsun og ígrundun
- „Tákn með tali“ er nýtt með börnum sem eiga við mál- eða talörðugleika að stríða,
- Við vinnum með fyrstu fjóra kaflana í bókinni Markviss málörvun með öllum börnum leikskólans,
- Við vinnum við með bókina Snemmtæk íhlutun í málþroska ungra barna með yngstu börnum leikskólans
- Við leggjum við áherslu á vinnu með Numicon, unnin var námsáætlun úr efninu var henni skipt í tvö aldursbil og spurningar unnar út frá matinu. Unnið verður í sex vikna lotum í árinu skipt niður í 4-5 tímabil yfir skólaárið. MIO skráningar á stærðfræðiþroska 2-5 ára barna.
- Við leggjum áherslu á vinnu með K-pals með elstu börnum leikskólans. Unnið verður í sex vikna lotum í 3-4 skipti yfir skólaárið.
- Skráning er á málþroska með TRAS á öllum börnum
- Hljóm-2 próf tekið að hausti á öllum börnum í elsta árgangi.
- Unnið er markvisst með námsefnið Lubbi finnur málbein í öllum aldursstigum.
- Vináttu verkefni Barnaheilla er unnið á öllum deildum.
- Við tölum um og hrósum fyrir það að reyna og vinnuna sem liggur að baki því sem þau gera

4. Starfsmannamál

4.1. Starfsmannahópurinn 1. maí

<u>Starfsheiti</u>	<u>fjöldi</u>	<u>Starfshlutfall</u>	<u>menntun</u>
Leikskólakennari	6	100%	leikskólakennari
Leikskólaleiðbeinandi A	1	82 %	grunnskólakennari
Leikskólaleiðbeinandi B	2	100%	BA í stjórn málafræði/BA í líffræði
Leiðbeinandi	11	80-100%	stúdentspróf / grunnskólapróf
Matráður	1	100%	Matartæknir
Aðst.í eldhúsi	1	60%	grunnskólapróf
Starfsmaður með stuðning	1	50%	Diplóma nám frá KÍ

4.2 Starfsþróunarsamtöl

Starfsþróunarsamtöl hófust í maí en ekki tókst að ljúka við þau vegna ýmissa anna og fría hjá starfsmönnum og verður þeim framhaldið í ágúst og september.

4.3 Símenntun frá síðasta ári

- Alli starfsmenn lærðu á MIO skráningarefni á stærðfræðiproska barna, það var gert í gegnum vefmiðil.
Ásthildur Bj. Snorradóttir hélt tvo fyrirlestara fyrir starfsfólk sem er líður í þróunarverkefninu Snemmtæk íhlutun.
Björk Alfreðsdóttir hélt fyrirlestur um skipulögð vinnubrögð með börnum fyrir alla starfsmenn
Tveir starfsmenn fóru á námskeið hjá Barnaheill um vináttu verkefni ungra barna.
Deildarstjórar fengu dagsnámskeið á vegum Fræðslu-og frístundaþjónustu í Kríunesi
Stjórnendur fóru einnig á dagsnámskeið ásamt öðrum tilfallandi námskeiðum sem stjórnendum var boðið upp á.
Fulltrúar í samráðsteymi Læsisverkefnis Hafnarfjarðar sátu reglulega mánaðarfundi sem haldnir voru á síðasta skólaári.

4.4 Áætlun um símenntun í leikskólanum

- Markvisst verður unnið að gerð handbókar Hörðuvalla um snemmtæka íhlutun er það ansi viðamikil verkefni sem mun taka um eitt ár í viðbót.
- Stafsfólk Hörðuvalla ætla að leggja land undir fót og fara í námsferð til Edinborgar í maí 2020. Þar ætlum við að fara á námskeið um Story teller og skoða útikennslu leikskóla.
- Farið verður á ýmsa fyrirlestra og tilfallandi námskeið sem boðið verður upp á á vegum fræðslu- og frístundaþjónustu Hafnarfjarðar eða annara aðila sem bjóða upp á námskeið sem henta leikskólastarsfólki.

Aðrar upplýsingar

5.1 Barnahópurinn 1. Maí

- Fjöldi barna í leikskólanum á síðasta skólaári voru 75 þar af voru 33 stelpur og 42 strákar.
- Fjöldi dvalarstunda í leikskólanum eru 668 , dvalargildi eru 669 og deildargildi 4,22.
- Tvö börn fengu sérkennslu samkv. greiningaviðmiðum sérkennslu í 1. og 2. flokki.
- Um 6 börn njóta sérkennslu vegna málþroskafrávika.
- Eitt barn er með fæðuofnæmi fyrir mjólkurvörum og eggjum.
- Tvö börn í leikskólanum eru með einhverskonar fæðuþol
- Fjöldi barna með annað móðurmál en íslensku eru fjögur og eru tungumálin þrjú.
- Þjóðerni forsjáraðila eru: tvö börn eiga pólska foreldra, eitt barn á filipíska foreldra, eitt barn á portúgalska foreldra. Eitt barn á filipíska móður og íslenskan föður, eitt barn á spænskan föður og íslenska móður, eitt barn á íslenska móður og föður frá Amerríku, og tvö börn eiga þýska móður og íslenskan föður.

5.2 Foreldrasamvinna

- Fjöldi fulltrúa í foreldraráði eru þrjú og eru þeir kosnir á foreldrafundi í október ár hvert. Foreldraráð fer yfir starfsáætlanir og annað sem þurfa þykir sem viðkemur börnunum og leikskólanum.
- Foreldrafundur er haldin ár hvert í október. Fulltrúar í foreldraráði eru jafnframt í foreldrafélaginu ásamt þremur öðrum fulltrúum úr foreldrahópnum.
- Formleg foreldraviðtöl eru einu sinni yfir skólaárið og eru þau haldin í janúar-febrúar, hver deild hefur viku til umráða þar sem foreldrar geta valið sér tíma .

5.3 Samstarf leik- og grunnskóla

Áætlun vetrarins verður með hefðbundnu sniði þ.e. börnin fá að fara í heimsókn í Lækjarskóla þrisvar sinnum yfir skólaárið. Þau fá meðal annars að skoða bókasafnið, vera í tíma hjá 1. bekk og borða nesti og vera með í íþróttatíma. Ef mörg börn frá okkur eiga skólasókn í Öldutúnsskóla höfum við farið í eina formlega heimsókn þangað. Börn í fyrsta bekk í Lækjarskóla hafa komið í heimsókn til okkar á haustmánuðum. Síðastliðinn vetur hittumst við stjórnendur á Hörðuvöllum og Arnarbergi ásamt kennurum og deildarstjóra á yngsta stigi í Lækjarskóla til að kynna þau matstæki sem unnið er með á skólastigunum. Þótti okkur öllum það mjög góðar og gagnlegar kynningar. Að öllum líkindum verður framhald á að við hittumst einu sinni á hvorri önn næsta vetur.

5.4 Almennar upplýsingar

- Skipulagsdagar leikskólans eru fimm þeir eru 18. september, 15.nóvember, 19. febrúar, 20 og 22 maí.
Tveir af þessum dögum eru á sama tíma og skipulagsdagar í Grunnskólum Hafnarfjarðar þ.e. 15. nóvember og 19. febrúar

5.5 Áætlanir

Eftirtalar áætlanir eiga að vera aðgengilegar á heimasíðu leikskólans

Viðbragðsáætlun ef upp kemur grunur um:

- einelti
- ofbeldi
- annað

Viðbragðsáætlun við:

- slysum
- áföllum
- annað

Öryggisáætlanir:

- Rýmingaráætlun
- Vinnuverndaráætlun

- Móttökuáætlun (barna og starfsmanna)
- Jafnréttisáætlun

Fylgirit

- Leikskóladagatal
- Umsögn foreldraráðs
- Annað

Hafnarfirði 4. Júlí 2019

Sigprúður Sigurþórsdóttir
Leikskólastjóri